



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 59F141D0E02A56106994FC9484283C3C

Владелец: Мияссаров Нияз Ильясович

Действителен с 30.01.2024 до 24.04.2025

Утверждено  
Директор МБОУ «Учхозская СОШ»

Н.И.Мияссаров

Приказ № 133-п  
от «01» 09.2023г.

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
2-4 классов**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Учхозская средняя общеобразовательная школа  
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»  
на 2023- 2024 учебный год

### 3.2.3 План внеурочной деятельности начального общего образования

План внеурочной деятельности МБОУ «Учхозская СОШ Высокогорского муниципального района РТ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. В рамках реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

При составлении плана внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Учхозская СОШ» руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
7. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

## I. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального

- самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
  - 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цель организации внеурочной деятельности** – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

### **1.Направления и формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

**Духовно- нравственное направление** реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

**Общеинтеллектуальное направление** предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

**Общекультурное** предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Социальное направление** - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

**Спортивно-оздоровительное направление** строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная

организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

### **Распределение часов плана внеурочной деятельности начального общего образования**

<b>Направление</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	1ч	1ч	1ч
<b>Общекультурное</b>	1ч	1ч	1ч
<b>Общеинтеллектуальное</b>	1ч	1ч	2ч
<b>Социальное</b>	1ч	1ч	1ч
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	1ч	1ч	2ч
<b>ИТОГО</b>	5ч	5ч	7ч

№	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Объем	Класс			Особенности программы
				2	3	4	
1.	Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	<b>в год</b>	34	34	34	Программа является важным элементом духовно-нравственного развития обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы. <b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <b>Основные темы</b> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
				<b>в неделю</b>	1	1	1
2.	Общекультурное направление	«Учусь создавать проекты»	<b>в год</b>	34	34	34	Программа курса «Учусь создавать проекты» предназначена для обучающихся начальных классов. <b>Основная цель:</b> Создание условий для активизации личностного и творческого потенциала обучающихся через проектную деятельность; <b>Основные задачи:</b> Обеспечение условия для разработки учащимися собственного или коллективного проекта; формирование опыта публичного выступления, культуры речи; Формирование позитивной самооценки, самоуважения. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве; Формирование способности к организации деятельности и управлению ею. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших
				<b>в неделю</b>	0	0	1

						школьников умения учиться самостоятельно, добывать и систематизировать новые знания.
3	Общеинтеллек туальное направление (интеллектуальные марафоны, предметная деятельность)	«Занимательная математика»	в год	34	0	0
		в неделю	0	0	0	<b>Основная цель:</b> формирование у обучающихся интеллектуальной активности, связанной с выбором стратегии решения познавательных задач, анализом ситуаций, сопоставлением различных данных, способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности, строить и проверять гипотезы, рассуждать. <b>Основные задачи:</b> расширение кругозора учащихся в различных областях элементарной математики; правильное применение математической терминологии; умение делать доступные выводы и обобщения, обосновывать свои мысли. Программа предназначена для развития математических способностей, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников. Программа предназначена для развития математических способностей, для формирования элементологической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников.
	«Умники и умницы» (реализуется в рамках плана предметных недель)	в год	34	34	34	<b>Основная цель предметных недель</b> - повышение интереса учеников к изучаемым предметам школьной программы, формирование их познавательной активности, повышения их кругозора посредством использования методов проектирования и моделирования.
	-неделя математики-7ч	в неделю	1	1	1	<b>Задачи предметных недель:</b> -повышение интереса обучающихся к учебной деятельности. -формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задания; -развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся; -формирование и развитие коммуникативных умений: умение
	-неделя литературного чтения – 7ч					
	-неделя русского языка - 7ч					
	- неделя окружающего мира-7ч					

		Открытие и закрытие, подведение итогов предметных недель 5ч					общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
4.	Социальное (коммуникативная деятельность)	<b>«Функциональная грамотность»</b> -Читательская грамотность -13ч - Математическая грамотность -13ч - Креативное мышление - 7ч	<b>в год</b>	34	34	34	<b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической и на развитие креативного мышления. <b>Основные организационные формы:</b> интегрированные занятия, метапредметные занятия
5.	Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность)	<b>Здоровая минутка</b>	<b>в год</b>	34	34	34	<b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей. <b>Основные задачи:</b> физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников.
		<b>Мероприятия реализуемые в рамках плана ШСК «Факел» и мероприятия реализуемые в рамках программы воспитания</b>	<b>в год</b>	34	34	34	<b>Основные организационные формы:</b> занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).
<b>ВСЕГО:</b>			<b>в год</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>238</b>	
			<b>в неделю</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	

Данный план внеурочной деятельности начального общего образования, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, рассмотрен Советом родительского комитета и реализуется со 1-го сентября 2023 года.

Лист согласования к документу № 3 от 27.02.2024

Инициатор согласования: Мияссаров Н.И. Заведующий филиалом

Согласование инициировано: 27.02.2024 11:25

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мияссаров Н.И.		Подписано 27.02.2024 - 11:32	-